

**Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина-
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ:
26.02.02 «СУДОСТРОЕНИЕ»**

2023 г.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО изменениями на 01.09.2022, приказ № 796) 26.02.02 Судостроение, примерной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.02 Судостроение.

Организация-разработчик: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»


Разработчик:

 М.В. Степанова

ОДОБРЕНА на заседании цикловой методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла

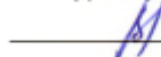
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

Председатель ЦМК

 Л.А.Бобровская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. декана факультета СПО

 О.Н. Вербицкая

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Каспийского института морского и речного транспорта им. ген. адм. Ф.М.Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 О.И. Карташова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.02 Судостроение.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки техников дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.02 Судостроение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

ОГСЭ.02 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- сформировать у курсантов представления о философии как специфической области знания;
- сформировать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека;
- дать понятия о формах человеческого сознания и особенностях его проявления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными философскими понятиями;
- самостоятельно формулировать свою собственную мировоззренческую позицию;
- отстаивать свои убеждения в профессиональной деятельности;
- определять роль философов в мировой культуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- место философии в современном мире;
- основные категории и понятия предмета философии;
- основные философские направления и школы;
- сущность процесса познания;
- основные этапы развития философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **32часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32час**;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции/уроки	-
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация. Из них:	-
Экзамен	-
Самостоятельная подготовка к экзамену	-
Консультация перед экзаменом	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет по окончанию 4 семестра	4

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ (квалификация – техник)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		32	
Тема 1 Введение.	Содержание учебного материала	2	
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. Актуальность и смысл философии. Основные категории и понятия философии. Роль философии в развитии мировой культуры, в развитии человека и общества. Специфика философии: философия и другие формы общественного сознания.		ОК 01 - ОК 06
Раздел 1. Основные вехи мировой философской мысли		10	
Тема 1.2.1 Античная философия	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Исторические формы восточного философствования. Смысл и назначение мифа. Мифологическое сознание. Философия и религия: компаративный анализ. Необходимость философов в религии. Становление философии в Древней Греции. Греческая мысль и культура: первые социально- политические теории и концепции государства, границы культуры и этики в философии Со- крата, Платона, Аристотеля. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Разработка греками фундаментальных категорий философии: бытие, сущее, предел, беспре- дельное, единое, движение, идея, форма, материя. Философия Древнего Рима.		ОК 01 - ОК 06

Тема 1.2.2	Содержание учебного материала	2	
Философия Древней Индии и Древнего Китая	Характерные особенности и черты индийской и китайской философии. Основные идеи философов Древней Индии и Древнего Китая. Конфуций и Лао-Цзы.		ОК 01 - ОК 06
Тема 1.2.2 Философия эпохи средневековья	Содержание учебного материала	2	
	Средневековая философия: патристика и схоластика. Особенности средневековой философии. Христианство как религиозно-этическое учение, средневековая картина мира. Изменение тематики мышления в христианстве. Теологические проблемы как базис средневековой философии. Характер восточной (византийской) и западной теологической философии. Иерархический характер средневековой картины мира. Средневековая схоластика.		ОК 01 - ОК 06
Тема 1.2.3 Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	2	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Общая гуманистическая направленность эпохи Возрождения. Оправдание человеческого способа познания телесности. Эмпирическое познание.		ОК 01 - ОК 06
Тема 1.2.3 Философия эпохи Нового времени	Содержание учебного материала	2	
	Предпосылки появления науки Нового времени. Мыслители Возрождения: Петрарка, Данте, Пико дела Мирандола, Марсилио Фичино, Лоренцо Валла, Николай Кузанский, Парацельс, Бруно		ОК 01 - ОК 06
Раздел 2 Философия как учение о мире и бытии		10	
Тема 2.1 Бытие как философская категория	Содержание учебного материала	2	
	Философское осмысление бытия. (Онтология)		ОК 01 - ОК 06

Тема 2.2 Материя и формы её существования	Содержание учебного материала	2	
	Материя и движение. Пространство и время.		ОК 01 - ОК 06
Тема 2.3. Образ природы в философии и науке	Содержание учебного материала	2	
	Глобальные проблемы современности. Исторические формы отношения человека к природе. Уровни организации природы		ОК 01 - ОК 06
Тема 2.4. Философия сознания	Содержание учебного материала	2	
	Сознание человека. Три стороны сознания. Мозг и психика. Сознание по З. Фрейду и К. Юнгу.		ОК 01 - ОК 06
Тема 2.5 Философия познания	Содержание учебного материала	2	
	Познание (гносеология). Чувственное и рациональное познание. Теория и практика в познании.		ОК 01 - ОК 06
Раздел 3. Философское учение о человеке		6	
Тема 3.1 Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала	2	
	Человек в системе мира. Человек в системе культуры. Потенциал человека Макс Шелер 5 идей о человеке.		ОК 01 - ОК 06
Тема 3.2 Жизненный мир человека	Содержание учебного материала	4	
	Основные характеристики человека. Цель и смысл жизни человека. Категории человеческого бытия. Любовь, свобода, вера, счастье, творчество.		ОК 01 - ОК 06
Раздел 4 Человек и общество		4	
Тема 4.2 Идея бога и её значение в жизни человечества	Содержание учебного материала	2	
	Сущностные характеристики религии. Христианство. Буддизм. Ислам		ОК 01 - ОК 06
Тема 4.3 Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	
	Философия как наука. Основные философские понятия, термины для закрепления		ОК 01 - ОК 06
	Итого	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета, возможно использование учебного кабинета истории.

Оборудование:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных пособий по дисциплине «Философия», в том числе электронные носители; Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, принтер, телевизор + DVD.

Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Москва: Академия, 2020.
2. Балашов Л. Е. Философия: учебник. 3-е изд. – Москва, 2018.
3. Гусев В. В. Введение в философию. – М., 2018.

Дополнительные источники

1. Агафонова М. Ю. Философия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Краткая философская энциклопедия. – М., 2019.
3. Радугин А. А. Философия: курс лекций. – М., 2020.
4. Родзинский Д. Л. Философия в вопросах и ответах. – М., 2019.
5. Губин В.Д. «Основы философии» М.: Форум, 2011.- 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Качественное выполнение и оформление практических работ. Свободная ориентация в истории развития философии и характеристика взглядов того или иного философа	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Самостоятельное, логичное и аргументированное выдвижение и защита своей точки зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	
Умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Успешное применение своих знаний по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности	
Умение формулировать представление об истине и смысле жизни.	Способность к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	
Знание основных категорий и понятий философии;	Качественное выполнение и оформление практических работ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля.